

115年度縣市學生學習能力檢測

自然五年級 評量向度說明與試題分布



自然五年級評量向度說明

- 交互作用 (INe)

- 物質與化學變化：物質與環境條件作用，會改變形態或產生新物質。
- 物理與能量傳遞：聲、光與電磁能量，在環境中產生規律的物理作用。
- 生態與環境關聯：生物與環境或物種間，存在共生與競爭等交互影響。

自然五年級評量向度說明

- **改變與穩定 (INd)**
 - **物理與力學**：物體受力會改變運動狀態或維持平衡，其變化可被測量。
 - **地科與環境**：地表受流水與氣候作用持續改變，並藉水循環維持平衡。
 - **生物與生理**：生物能調節生理機能以維持恆定，並展現遺傳與多樣性。

自然五年級評量向度說明

- 系統與尺度 (INc)

- 測量與尺度：以適當單位精確測量事物尺度，並評估誤差與物理變化。
- 生命系統：從器官系統到族群群集，生物與環境共同構成生態系。
- 地球與太空：地球由氣水陸與生物組成，並與太陽系天體規律運行。

自然五年級評量向度說明

● 構造與功能 (INb)

- 物質與力學：物質結構影響性質與摩擦力，力可藉簡單機械傳遞。
- 生物與層次：生物體由細胞所組成，具備細胞到個體的層次構造。
- 形態與適應：動植物構造對應特定功能，以利環境適應及物種分類。

自然五年級評量向度說明

● 物質與能量 (INa)

- 物質與性質：物質由粒子組成，性質受溫度影響，混合前後重量不變。
- 能量與傳遞：能量可轉換且總量不變，能以熱、電及運動等形式傳遞。
- 生態與能量：生態系能量源自太陽，經光合作用與食物鏈在物種間流動。

自然五年級評量向度說明

- 科學與生活 (INf)
 - 科技應用與影響：科技仿生與環境影響。
 - 資源利用與防災：動植物利用與防災避難。
- 資源與永續性 (INg)
 - 生態衝擊：生態多樣性與人為衝擊。
 - 氣候永續：氣候變遷與資源永續性。