

112年度縣市學生學習能力檢測

八年級數學 評量向度說明與試題分布



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學八年級評量向度說明

- **數與量**：二次方根意義及計算、求二次方根近似值、根式化簡、有理化及四則運算、日常生活中有次序數列的規則性、觀察等差數列的規則性，並利用首項、公差計算等差數列的一般項、等差級數求和公式及生活中相關的問題、等比數列。
- **空間與形狀與坐標幾何**：簡單圖形與幾何符號、三視圖、垂直、線對稱的性質與基本圖形、畢氏定理、直角坐標系上兩點距離公式
- **代數與函數**：一元一次不等式的意義、求解及其應用、二次式乘法公式、多項式四則運算、二次多項式因式分解（提公因式法、乘法公式與十字交乘法）、一元二次方程式及其解的意義、解一元二次方程式（因式分解、配方法）及其應用問題。
- **資料與不確定性**：統計圖表及平均數、中位數與眾數的意義、累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。

八年級數學試題分布

	評量向度	題號
數與量	程序執行	05、14、22
	解題思考	12、20
空間形狀與坐標幾何	概念理解	02、08、24
	程序執行	07
	解題思考	15、17
代數與函數	概念理解	09
	程序執行	01、04、06、10、11、16、18、21
	解題思考	19、25
資料與不確定性	概念理解	13
	程序執行	03、23