

110年度縣市學生學習能力檢測

四年級自然 評量向度說明與試題分析



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



四年級自然評量向度說明

- 地球和太空：星象、太陽的觀察。
- 生命的共同性：了解生物生活、生長。
- 植物的構造與功能：了解植物的構造、生長歷程。
- 動物的構造與功能：了解動物的生長歷程、外部構造。
- 水與水溶液：了解毛細現象。
- 電機與機械應用：虹吸現象及連通管原理。
- 環境污染與防治
- 生物和環境
- 資源的保育與利用
- 能源的開發與利用：能源的種類、應用與節約。
- 科學的發展



四年級自然試題分佈

評量向度	題號
地球和太空	1、2、3、4
生命的共同性	5、6、7
植物的構造與功能	8、9
動物的構造與功能	10、11、12、13
水與水溶液	14、15
電機與機械應用	16、17、18
環境污染與防治	19、20、21
生物和環境	22、23、24
資源的保育與利用	25
能源的開發與利用	26、27
科學的發展	28、29、30

