

110年度縣市學生學習能力檢測

六年級數學 評量向度說明與試題分佈



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學六年級評量向度說明

- **數與計算**：質數與合數概念及運用短除法做質因數分解求最大公因數與最小公倍數、最簡分數、生活中的分數除法計算問題、在具體情境中取整數及小數的概數，並做四則運算估算、生活情境中比與比值及正比問題。
- **量與實測**：速度、圓面積與圓周長公式、扇形面積、直柱體體積。
- **幾何**：利用幾何形體性質解決簡單幾何問題、平面圖形放大縮小與比例尺、正方體與長方體面與面及線與面的平行與垂直關係。
- **代數**：將具體情境問題列成含有未知數符號的分數算式並求解及驗算、利用數量關係列算式與解題，並檢驗解的合理性。

六年級數學試題分佈

	評量向度	題號
數與計算	概念理解	2、3、5、9、16
	程序執行	4、11、15、18、23、24
	解題思考	6、14、17、21、22
量與實測	概念理解	7、12
	解題思考	8
幾何	概念理解	1、20
	程序執行	10
	解題思考	25
代數	程序執行	19
	解題思考	13