

110年度縣市學生學習能力檢測

五年級數學 評量向度說明與試題分佈



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學五年級評量向度說明

- **數與計算**：在具體情境中的整數的四則與混合計算、因數與倍數（含公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數）、分數的擴分、約分以及四則運算、數線上的分數與小數、運用小數的加、減與乘法解決生活中的問題。
- **量與實測**：體積單位「立方公尺」、「立方公分」以及「立方公尺」的換算與解決日常生活的問題。
- **幾何**：三角形的性質（內角和、邊長關係）、扇形與圓心角、平面圖形的面積公式、長方體和正方體的體積公式、長方體和正方體的表面積。
- **代數**：能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。

五年級數學試題分佈

評量向度		題號
數與計算	概念理解	1、2、4、12、24
	程序執行	3、7、10、13、15、16
	解題思考	5、11、21
量與實測	程序執行	9、23
	解題思考	8
幾何	概念理解	6、19、25
	解題思考	14、20
代數	概念理解	18
	解題思考	17、22